



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

LICEO CLASSICO STATALE G.M.DETTORI – CAGLIARI
Prot. 0003962 del 13/06/2019
(Uscita)

Ai docenti
in servizio presso questa Istituzione scolastica
All'Albo Pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “**Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5b Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero.

CUP E25B17006680007

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Per la selezione di un “REFERENTE PER LA VALUTAZIONE” PER L’ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Azione 10.2.5b Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'Avviso pubblico N. 3781 del 05/4/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione –Fondo Sociale-Azione 10.2.5b

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot.n. AOODGEFID/38417 del 29/12/2017 che formalmente autorizza il progetto 10.2.5.B-FSEPON-SA-2017-8

VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/187 del 10/01/2018 relativa all'autorizzazione del progetto 10.2.5.B-FSEPON-SA-2017-8

VISTO il Programma Annuale e. f. 2018, nel quale è formale assunzione in bilancio del progetto 10.2.5.B-FSEPON-SA-2017-8 per l'importo autorizzato di € 39.987,50

VISTA la normativa vigente in materia, nonché le note esplicative e le disposizioni emanate dall'Autorità di Gestione

VISTO l'art.25 del D.lvo 165/2001 VISTO il piano finanziario del progetto

RILEVATA la necessità di individuare Docenti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTA la normativa vigente in materia, nonché le note esplicative e le disposizioni emanate dall'Autorità di gestione

VISTA la nota Miur prot. n. 34815 del 3 agosto 2017 e i successivi chiarimenti

VISTA la nota Miur prot. n. 38115 del 18/12/2017 contenente Chiarimenti per l'attuazione dei progetti FSE

VISTA l'assenza di candidature al precedente avviso di selezione pubblicato in data 21 maggio 2019

Al fine di dare la massima pubblicità all'azione di reclutamento del personale Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

AVVISA

che è aperta la procedura di **selezione del personale docente interno per il conferimento di un incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per la realizzazione della seguente iniziativa:

Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 **“Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”**

AZIONE Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

SOTTOAZIONE **10.2.5.b Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero**

Descrizione

Il progetto 10.2.5.B-FSEPON-SA-2017-8 prevede la realizzazione di un modulo del percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero, a potenziamento delle azioni già in essere nell'istituto.

Il progetto “Mobilità Internazionale, formazione interculturale e programmazione comunitaria” prevede il coinvolgimento di 15 studenti del triennio, per un periodo di tirocinio di 90 ore da svolgere in aziende/enti/agenzie formative specializzate localizzate a Bruxelles.

Il progetto prevede una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero. Sarà preceduto da attività didattiche preparatorie di 8 ore realizzate con il coinvolgimento del tutor aziendale e di quello scolastico. Tali attività saranno dedicate alle informazioni circa l'organizzazione della struttura ospitante, la qualità, la normativa sulla sicurezza, la tutela della salute e dell'ambiente.

Gli studenti svolgeranno lo stage in realtà del settore della Mobilità Internazionale, formazione interculturale e Programmazione Comunitaria. Le attività di stage verranno integrate con attività di apprendimento linguistico *on the field*.

In particolare, il progetto di alternanza scuola-lavoro ha l'obiettivo di avviare gli studenti verso un percorso formativo innovativo nel settore della Mobilità Internazionale, della formazione interculturale e della progettazione/programmazione comunitaria, potenziandone allo stesso tempo lo sviluppo personale attraverso un'esperienza lavorativa, linguistica ed interculturale in un paese estero. Verrà data priorità alla partecipazione al tirocinio di giovani con elevato grado di motivazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

Nel *project work* i tirocinanti affronteranno tematiche relative ai programmi di Mobilità europea Internazionale giovanile e della formazione, ai programmi di cooperazione transnazionale finanziati dall'UE, alla gestione di progetti finanziati dall'UE, specie quelli legati al tema della mobilità, alla creazione del cruscotto competitivo personale in ambito europeo. Il progetto, quindi, si propone di:

Collegare la conoscenza teorica delle istituzioni europee e dei programmi legati alla mobilità internazionale, con l'esperienza pratica in *call for proposals*;

Favorire l'orientamento dei giovani valorizzando le vocazioni personali, legate non solo alla politica e alla diplomazia, ma anche alla risoluzione di problematiche trattate in Europa che riguardano i più disparati ambiti, come cultura, società, economia, e ambiente.

Arricchire la formazione degli allievi tramite l'acquisizione di *soft skill* spendibili nel mercato del lavoro, come *problem solving*, *public speaking*, *teamwork*.

Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica e la società europea, in particolare promuovendo la sensibilizzazione dei giovani studenti ai valori della cittadinanza europea. Sotto la guida di esperti e qualificati euro progettisti gli studenti si misureranno con i temi dell'europrogettazione e con una vera e propria *call for proposal* e con programmi di finanziamento europeo al fine di stilare un progetto europeo o, per lo meno, gettarne le basi analizzandone punti di forza e criticità attraverso gli strumenti del *project cycle management* e di tutte le altre tecniche utili all'europrogettista di professione.

Nel contempo gli studenti sperimenteranno cosa vuol dire progettare ed organizzare un vero e proprio percorso di mobilità internazionale. Momenti altamente formativi saranno le visite guidate alle istituzioni europee. Il programma didattico parte dalla conoscenza delle Istituzioni e delle politiche dell'Unione Europea e dei fondi comunitari, per offrire competenze tecniche e operative, quali la capacità di reperimento delle informazioni, la conoscenza dei meccanismi di finanziamento e degli strumenti di *project management*, la progettazione di un *proposal* e la gestione di partnership internazionali.

L'approccio seguito sarà operativo e concreto, l'apprendimento sarà facilitato e sollecitato dall'analisi di casi, privilegiando il "come fare" e gli esempi pratici. È importante capire che, per accedere ai fondi europei è indispensabile presentare dossier di candidatura che rispondano a determinati criteri europei e pertanto è fondamentale acquisire le competenze specifiche, tipiche del *project management* e *financing*, per accrescere le possibilità di ottenere il finanziamento di un progetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

Durata e oggetto dell'incarico

Ore previste: 20 ore per un MODULO unico.

Descrizione del profilo del Referente per la valutazione e attività da svolgere

Il referente per la valutazione ha il compito di:

- coordinare le attività valutative inerenti l'intero Progetto autorizzato e costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- garantire, di concerto con i tutor scolastici interni, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione del modulo formativo, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre una scheda di autovalutazione da far compilare ai tutor scolastici relativamente alle risorse impiegate, ai risultati conseguiti e alle criticità riscontrate nella realizzazione del modulo nonché elaborare e somministrare questionari sull'efficacia di ciascun modulo di alternanza scuola lavoro all'estero;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- inserire sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR i dati richiesti;
- redigere una relazione conclusiva sull'attività svolta evidenziando elementi di forza e criticità riscontrati.

A tal fine sono stati realizzati appositi manuali per il corretto inserimento dei dati richiesti sulla piattaforma.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI" Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

Titolo modulo

“Mobilità Internazionale, formazione interculturale e programmazione comunitaria”

Durata modulo

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto al *tutor* per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il progetto autorizzato, dopo la fase di orientamento, vedrà il suo svolgimento effettivo con lo stage all'estero nel periodo estivo del 2019, dopo il termine delle attività didattiche.

In ogni caso dovrà essere realizzato entro il 31/08/2019.

Entro questo termine tutta la documentazione relativa alle procedure attuate dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso.

I dettagli del progetto autorizzato sono reperibili nel formulario di candidatura presentato. Per ulteriori e più approfondite informazioni è possibile chiedere copia del piano presentato, in formato digitale, in segreteria - ufficio amministrativo.

Incarichi e compensi

Al docente interno individuato come Referente per la valutazione, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale (con assoggettamento alle ritenute previdenziali e assistenziali di Inpdap e fondo credito, poste a carico del dipendente) prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il costo orario previsto è di € 23,23 al lordo stato di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e **omnicomprensivo** anche dei cd. “Oneri riflessi” posti a carico dell'Amministrazione. (Irap e Inpdap).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

L'incarico per il modulo avrà la durata di 20 ore pari a € 464,60 da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al *tutor* per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

PROCEDURE DI SELEZIONE

Requisiti generali

Sono ammessi alla selezione per TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal singolo modulo;
- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica di conoscenza dei principali strumenti di office automation.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	
TITOLO DI STUDIO	
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale e biennio di specializzazione 	p. 3
<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato di ricerca, master di II livello inerenti alle finalità del progetto, (p.2 per ogni titolo) 	p. max. 6
ATTIVITÀ PROFESSIONALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza in istituti di II grado (p.1 per ogni anno) 	p. max. 8
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti; p. 1 per ogni attività) 	p. max. 3
<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti P.O.N. (p.2 per ogni corso) • Esperienza di tutoraggio in progetti di alternanza scuola lavoro (p.2 per ogni progetto svolto) • Esperienza in attività di coordinamento di progetti di mobilità transnazionale (p.2 per ogni attività svolto) 	p. max. 20
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza del progetto della durata di almeno 15 ore (p.1 per ogni certificazione) 	p. max. 6
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della lingua inglese di livello B2 (certificazioni British Council e Cambridge o possesso laurea in lingue) 	p. 4
TOTALE (max. 50)	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

Modalità di valutazione della candidatura

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel **modello di candidatura (All. 1)**. Dovrà essere trasmesso unitamente alla domanda un'elencazione separata dei titoli valutabili i cui punteggi vanno inseriti nella griglia di valutazione.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso di reclutamento

La Commissione di valutazione provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

A conclusione della regolare comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico approverà e provvederà a pubblicare la graduatoria di merito nell'albo pretorio on line della scuola, e conferirà l'incarico di Referente per la valutazione.

Presentazione della domanda

I Docenti interessati dovranno presentare apposita istanza di partecipazione, secondo il modello allegato al presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione sopraindicati, secondo il modello di candidatura (All. 1), nonché i titoli valutabili.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato Europeo, con file autonomo separato da quello contenente l'istanza di candidatura

La domanda di partecipazione e l'allegato curriculum, nonché l'elenco dei titoli dichiarati, firmati e scansionati, dovranno pervenire, **in formato digitale (pdf)** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica capc03000v@istruzione.it. **e/o in formato cartaceo** presso l'ufficio di protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/07/2019**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"
Cambridge International School

Via Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257–304270 – Fax 070/300898

Email capc03000v@istruzione.it – capc03000v@pec.istruzione.it

Il file pdf contenente il curriculum vitae deve essere separato dal file contenente l'istanza di candidatura.

L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica per la durata di 15 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica <http://www.liceoclassicodettori.gov.it/>. I risultati della presente selezione saranno pubblicati su amministrazione trasparente, su albo pretorio e sulla piattaforma GPU.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Pianta)

(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa
ai sensi del D.Lgs 39/1993 art. 3, c. 2)